**Zasady oceniania z biologii (klasy 5 - 8) oraz warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

**I.** Każdy uczeń zostaje zapoznany przez nauczyciela z wymaganiami na poszczególną ocenę na danym etapie kształcenia oraz warunkami i trybem otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

**II.** Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję: zeszytu przedmiotowego (formatu A4), podręcznika, kleju, przyborów do pisania (w tym kolorowych długopisów, flamastrów itp.).

**III.** Z przedmiotu stosowane są różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności. W ocenianiu bieżącym w szkole mogą stosowane być następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

* sprawdziany (prace klasowe, testy) - obejmują wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu lub zakresu przewidzianego przez nauczyciela. Trwają do 45 minut. Muszą być zapowiadane minimalnie na tydzień przed planowanym terminem;
* kartkówki - obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji, mogą być niezapowiadane we wcześniejszym terminie i przeprowadzane na dowolnym etapie zajęć;
* odpowiedzi ustne - obejmują wiadomości z 5 ostatnich lekcji; uczniowie mogą udzielić odpowiedzi w formie ustnej lub w pisemnej w zeszycie lub na tablicy;
* umiejętności wykazywanych przez uczniów podczas pracy w czasie zajęć dydaktycznych;
* projekty indywidualne lub zespołowe;
* zadania, projekty, referaty, lapbooki.

**IV.** Zasady oceniania:

* Podczas oceniania prac pisemnych obowiązują jednolite dla wszystkich uczniów kryteria w oparciu o progi wymienione poniżej.
Ocena:
	+ celująca: 98% – 100% udzielonych poprawnych odpowiedzi,
	+ bardzo dobra: 90% – 97% poprawnych odpowiedzi,
	+ dobra: 75% – 89%,
	+ dostateczna: 51% – 74%,
	+ dopuszczająca: 30% – 50%,
	+ niedostateczna: 0% – 29% poprawnych odpowiedzi.
* Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizuje wymagania obowiązującej podstawy programowej i jest oceniany według kryteriów obowiązujących wszystkich pozostałych uczniów przy jednoczesnym uwzględnieniu zaleceń specjalistów zawartych w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
* Oceny bieżące z zajęć mogą być wyrażone za pomocą:

1) stopnia;

2) oceny procentowej;

3) oceny kształtującej;

4) opisu słownego lub pisemnego;

5) symbolu graficznego;

* Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
* W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
* Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji lub uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany z przedmiotu.  Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**V.** Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

* Uczeń lub jego rodzice w terminie do trzech dni roboczych od poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach z przedmiotów edukacyjnych mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie oceny o stopień wyżej niż przewidywana.
* W przypadku przedmiotów takich jak biologia sprawdzian przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej w terminie do pięciu dni roboczych od złożenia wniosku. W warunkach kształcenia na odległość obowiązuje forma pisemna.
* Treści sprawdzianu obejmują wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań na ocenę, jaką ma zamiar uzyskać uczeń. Poprawne wykonanie 75% zadań sprawdzianu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana.