Procedura postępowania z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Libertowie

I. Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

a) nie reaguje na polecenia nauczyciela, uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych,
b) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły (stosuje przemoc fizyczną, psychiczną, słowną),
c) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (m.in. wymuszanie, grożenie, udział w bójkach i pobiciach, prowokowanie innych do negatywnych zachowań, przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów, np. noży, atrap broni, środków pirotechnicznych itp.),
d) używa wulgarnego słownictwa,
e) wagaruje,
f) rażąco lekceważy obowiązki szkolne,
g) nie stosuje się do zasad dotyczących stroju obowiązującego w szkole,
h) samowolnie wychodzi z lekcji,
i) przynosi do szkoły lub spożywa alkohol; zażywa środki odurzające,
j) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren szkoły,
k) korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych niezgodnie z zapisami statutu szkoły.

II. Współpraca z rodzicami.

1. W każdym przypadku do rozwiązywania problemów związanych z naruszaniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami.
2. Rodzice ucznia są zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez dziecko obowiązujących w szkole zasad poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie.
3. W celu rozwiązania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym:
    a) prowadzi rozmowę interwencyjną z uczniem,
    b) prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
    c) ustala termin spotkania z uczniem i jego rodzicami,
    d) uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w nim reguł zachowania,
    e) nadzór nad wypełnieniem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i wychowawca klasy lub pedagog/psycholog.

4. Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej są kierowani do odpowiedniej poradni lub placówki.
5. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze negatywne zachowanie ucznia, powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem:
    a) zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych,
    b) zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.
6. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
7. Policja jest wzywana w przypadku:
    a) gdy zachowania ucznia zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub jemu osobiście,
    b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
    c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
    d) kradzieży lub innych wykroczeń.
8. W klasie ucznia lub uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.
9. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez specjalnie przeszkolonych pracowników szkoły i/lub przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i/lub inną instytucją zgodnie z potrzebami.

III. Zadania dyrektora szkoły, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego.

1. Dyrektor szkoły, wychowawca, psycholog i pedagog współpracują z uczniem i jego rodzicami.
2. Wychowawca klasy lub pedagog jest odpowiedzialny za zebranie dokumentacji z każdego zdarzenia.
3. Z każdej rozmowy przeprowadzonej na terenie szkoły odnośnie sytuacji wymienionych w powyższych procedurach należy sformułować notatkę, którą podpisują osoby uczestniczące w rozmowie i krótki zapis w dzienniku elektronicznym.
4. W przypadku narastających trudności wychowawczych z danym uczniem wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie poinformować o danej sytuacji psychologa lub pedagoga szkolnego lub dyrektora.

IV. Metody postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

1. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:
    a. upomnienie ustne nauczyciela,
    b. wpis uwagi przez nauczyciela do dziennika elektronicznego – poinformowanie rodziców dziecka o jego zachowaniu,
    c. rozmowa indywidualna nauczyciela z uczniem,

d. poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach,
e. rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem,
f. upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy,
g. rozmowa ucznia z udziałem wychowawcy, pedagoga lub psychologa,
h. ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do dyrektora celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych,
i. spotkanie z rodzicami w obecności wychowawcy, pedagoga lub psychologa, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (treść rozmowy odnotowana w dzienniku elektronicznym oraz notatka w dokumentacji wychowawcy),
j. spisanie kontraktu wychowawczego z uczniem i jego rodzicami,
k. nagana wychowawcy na forum klasy,
l. zaproponowanie rodzicom ucznia pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania,
m. rozmowa wychowawczo-dyscyplinująca dyrektora z uczniem,
n. zorganizowanie przez wychowawcę zespołu wychowawczego poświęconego problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga lub psychologa, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły (sąd rodzinny, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, miejski ośrodek pomocy społecznej, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń lub zorganizowanie posiedzenia zespołu wychowawczego z udziałem dyrektora, wychowawcy, pedagoga lub psychologa, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik MOPS, policjant ds. nieletnich, itp.),
o. nagana udzielona uczniowi przez dyrektora na wniosek wychowawcy klasy,
p. pisemne skierowanie sprawy przez pedagoga w porozumieniu z wychowawcą klasy do adekwatnej instytucji typu Policja, MOPS, sąd rodzinny, itp. oraz podjęcie z nimi stałej współpracy przez wychowawcę, pedagoga lub psychologa,
q. czasowe zawieszenie prawa ucznia do pełnienia funkcji w samorządzie klasowym (lub innej organizacji) oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz i/lub zawieszenie prawa ucznia do udziału w wyjazdach turystycznych krajowych i zagranicznych organizowanych przez szkołę,
r. przeniesienie ucznia do równoległej klasy.

2. Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia w wykonaniu nauczycieli uczących, wychowawcy klasy i pedagoga lub psychologa szkolnego.