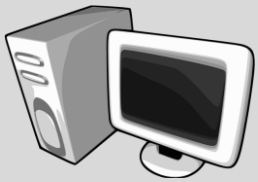
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

INFORMATYKA



Na lekcję uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, dane do logowania (komputery w szkole, platformy: Moodle, exeBook)

Co podlega ocenie?	Wyjaśnienie i uszczegółowienie oceniania
Praca przy komputerach, w tym prace projektowe	Praktyczne prace sprawdzające w formie zadań wykonywanych przy komputerach, **w tym prace projektowe**. Praca indywidualna lub w grupie. Ocenie podlega również bieżąca praca przy komputerze na lekcji. Prace projektowe swoim zakresem obejmują jeden lub więcej programów komputerowych, mogą być powiązane z innymi przedmiotami szkolnymi oraz innymi kompetencjami. Prace projektowe wykonywane są podczas zajęć lekcyjnych, ewentualnie podczas zajęć pozalekcyjnych oraz w ramach pracy domowej. Oceniając pracę przy komputerze, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, a w przypadku prac projektowych również abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia. **Niepodjęcie próby wykonania zadania podczas lekcji traktowane jest jako zadanie niespełniające wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.** Za zgodą nauczyciela uczeń może dokończyć pracę podczas zajęć pozalekcyjnych lub w domu. Istnieje możliwość poprawy oceny w terminie **dwóch tygodni** od uzyskania oceny, na warunkach określonych przez nauczyciela.
Sprawdziany	Sprawdzian (w formie zadań praktycznych przy komputerze lub testów on-line) zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. **Uczeń ma obowiązek poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną.** Uczeń ma również prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu ocenianego na ocenę wyższą niż niedostateczna. Termin na poprawę wynosi **dwa tygodnie**. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian – do oceny śródrocznej i rocznej brana pod uwagę jest ocena z poprawy. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.
Kartkówki	Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji. Warunki poprawy kartkówek takie jak w przypadku sprawdzianów.
Praca na lekcji	Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji, np. za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji, sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu. Brak przygotowania do zajęć nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
Prace dodatkowe	Prace udostępniane przez nauczyciela dla uczniów chętnych. Ocena zależy przede wszystkim od poprawności i samodzielności wykonanych zadań.
Prace domowe	Ocena zależy przede wszystkim od poprawności i samodzielności wykonanych zadań. Na ocenę może mieć wpływ estetyka. Brak pracy domowej odnotowany zostanie w dzienniku lekcyjnym.
Udział w konkursach	Ocenę otrzymują uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w konkursie.
Inne	Rażące i częste nieprzestrzeganie zasad określonych w regulaminie szkolnej pracowni komputerowej może skutkować oceną niedostateczną.

Jeśli uczeń, **w wyznaczonym terminie**, nie wykona obowiązkowego zadania w formie praktycznej pracy przy komputerze, nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje w dzienniku elektronicznym zapis oznaczonym symbolem „0”. Uczeń ma prawo uzupełnienia zaległej aktywności w ciągu jednego tygodnia od umieszczenia symbolu w dzienniku elektronicznym. Brak wymaganej oceny uwzględnia się przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do zajęć w półroczu. W przypadku nieprzygotowania do zajęć (w tym brak pracy domowej), uczeń zobligowany jest poinformować nauczyciela na początku zajęć lekcyjnych. Kolejny przypadek nieprzygotowania odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym (powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych). Nieprzygotowania do lekcji wpływają na ocenę zachowania (wywiązywanie się z obowiązków ucznia). Jeżeli brak pracy domowej spowodowany jest problemami technicznymi, np. brakiem dostępu do internetu, itp. lub innymi sytuacjami losowymi - taka informacja (podpisana przez rodzica/opiekuna prawnego) musi znaleźć się w preparatce ucznia lub w wiadomości rodzica/opiekuna, wysłanej przez dziennik elektroniczny przed lekcją.

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne potrzeby i możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na ocenę śródroczną i roczną klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie czynniki wymienione w tabeli. **Wyliczona średnia (arytmetyczna lub ważona) nie jest wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej**, ale może stanowić pomoc przy ustalaniu oceny. Widoczna w dzienniku elektronicznym waga ocen jest określana każdorazowo w stosunku do ocenianego obszaru.

Informatyka

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne potrzeby i możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą
Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania o wyższym stopniu trudności w ramach podstawy programowej. Wykazuje się kreatywnością, zadania wykonuje w sposób nieszablonowy. Jest aktywny na lekcjach i chętnie pomaga innym. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, np. wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak obsługa szkolnego sprzętu informatycznego, tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym uczniom oraz nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na lekcjach.

Bardzo dobrą
Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji, uwzględniając wszystkie wskazane przez nauczyciela elementy. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je bezbłędnie.

Dobrą
Uczeń wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania, uwzględniając prawie wszystkie wskazane przez nauczyciela elementy, czasem z niewielką pomocą. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je niemal bezbłędnie.

W przypadku **niższych stopni** istotne jest to, czy uczeń spełnił podstawowe wymagania wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera…
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi…
- Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie....
- Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

Dostateczną
Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, z pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji.

Dopuszczającą
Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonywania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną
Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywania ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela.